

Informatieblad vijf-gelijke-dagenmodel Obs de Flint.

Wat is het vijf-gelijke-dagenmodel?

Bij een vijf-gelijke-dagenmodel hebben de kinderen twee keer een korte pauze op school (één van een kwartier en één van een half uur) en zijn zij vroeg vrij. Obs de Flint stelt voor over te schakelen naar het 'vijf-gelijke-dagenmodel', waarbij leerlingen alle dagen op dezelfde tijd vrij zijn. Dit houdt in dat de lessen iedere dag om 8.30 uur beginnen en de school om 14.00 uur uit is. Alle kinderen eten hun lunch in de klas.

Waarom wil de Obs de Flint op een vijf-gelijke dagenmodel overgaan?

a) In 2016 heeft een ouderraadpleging plaats gevonden op de Obs de Flint over het veranderen van het lesrooster. De MR heeft toen, na het tellen van de stemmen, het advies gegeven niet over te gaan naar een ander lesrooster. Wel is toen besloten om in 2018 opnieuw het vijf-gelijke-dagenmodel op de agenda te zetten. Er wordt door allerlei instanties en sportverenigingen steeds meer uitgegaan van het gelijke dagen model omdat de meeste scholen dit model, ook binnen de gemeente Noordenveld, hebben ingevoerd. Het vijf-gelijke-dagenmodel zorgt voor meer rust en duidelijkheid bij leerlingen en ouders. Bovendien werken in steeds meer gezinnen beide ouders, waardoor veel kinderen in de praktijk al overblijven. Inmiddels hanteert volgens DUO Onderwijsonderzoek nog maar een derde van de basisscholen traditionele schooltijden.

b) In basis voor meer effectieve onderwijstijd. Het grootste voordeel voor de kinderen is de rust en regelmaat die het 5-gelijke-dagen-model geeft. Hierdoor kunnen de leerprestaties verbeteren, omdat de effectieve onderwijstijd omhoog gaat.

Zie ook:

Rapportage Schooltijden in het basisonderwijs door DUO.

www.duo-onderwijsonderzoek.nl

Onderzoek naar de wijze waarop leerlingen van Optimus het 5-gelijke dagen model beleven en ervaren door Kenniscentrum Kwaliteit van leren van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.
<https://www.onzebouwsteen.nl/uploads/2017/02/Optimus-5-gelijke-dagen-model-onderzoek-1.pdf>

Betere aansluiting naar Voortgezet Onderwijs?

Het vijf-gelijke-dagenmodel sluit beter aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert. Voor kinderen uit de hogere groepen kan dit de overstap naar het vervolgonderwijs vergemakkelijken.

Gemeenschapsgevoel?

Samen eten bevordert het gemeenschapsgevoel. Er is geen onderscheid meer tussen kinderen die wel en niet overblijven. Bovendien hoeft er niet meer te worden gehaast tussen de middag halen en brengen.

Verkeersveiligheid?

Het komt de verkeersveiligheid ten goede, omdat ouders maar 1 keer per dag hun kinderen hoeven weg te brengen en 1 keer op te halen.

Meer tijd na school ? (thuis)

Na school is er meer tijd voor contact tussen ouders en hun kinderen, maar ook voor spelen, sporten, muziek en kinderfeestjes.

Meer tijd na school? (BSO)

Een uur extra BSO biedt meer ruimte en mogelijkheden voor het activiteitenaanbod. Hierdoor kan de kwaliteit van de opvang verder verbeteren, doordat de opvang een beter inhoudelijk programma kan bieden. Buitenschoolse activiteiten schakelen mee. Als er in de toekomst alle scholen in de gemeente overschakelen, kunnen de verschillende verenigingen zich hierop aanpassen, vaak door eerder te starten. Hierdoor ervaren ouders minder stress rondom de avondmaaltijd.

Stabilisatie of groei van de Obs de Flint?

Een ander punt dat pleit voor invoering is dat het onze school de kans geeft zich te onderscheiden van andere scholen. Het vijf-gelijke-dagenmodel kan voor veel tweeverdieners reden zijn om juist voor onze school te kiezen. Veel ouders laten de tijden meespelen in de keuze van de school.

Gunstigere werk-privé balans?

Een aaneengesloten schooldag maakt het ouders gemakkelijker om een goede balans te vinden tussen werk en privé. Bovendien hebben ouders ook de mogelijkheid om op woensdag en vrijdag te werken. Hierdoor behoort meer uren werken tot de mogelijkheden. Bij evaluaties in andere plaatsen heeft het bedrijfsleven aangegeven er blij mee te zijn, omdat de werktijden van werknemers gunstiger voor hen uitpakken.

Wanneer gaat het nieuwe rooster mogelijk van start?

Als de ouderraadpleging uitwijst dat een meerderheid van de ouders voor invoering is, dan zal de MR een weloverwogen afweging maken en kan het bestuur adviseren om het vijf-gelijke-dagenmodel eventueel in te voeren vanaf 01 augustus 2019.

Het proces

1. Wanneer is het de bedoeling dat de Obs de Flint overgaat?

Antw.: Het streven van het Team en de MR, bij een positief advies, is om op 01 augustus 2019 te starten. Het invoeren van het vijf-gelijke-dagenmodel heeft géén invloed op de urennorm voor bepaalde groepen. Wel zal 3 jaar lang er géén marge dagen zijn.

2. Gaan alle groepen in één keer over op het vijf-gelijke-dagenmodel?

Antw.: Ja.

3. Hebben ouders er nog iets over te zeggen?

Antw.: Jazeker. Op 22 nov. na de OV vergadering is er een informatieavond waarin ouders uitleg en een toelichting krijgen op het vijf-gelijke-dagenmodel. U heeft tot en met woensdag 28 nov. 15.30 uur de tijd uw stembiljet in de stembus op het podium in te leveren.

4. Wat is een ouderraadpleging?

Antw.: Een soort raadgevend referendum. In dit geval wordt uw mening gevraagd over het al dan niet invoeren van het vijf-gelijke-dagenmodel op de Obs de Flint.

5. Wanneer gaat de ouderraadpleging plaats vinden?

Antw.: Van vrijdag 23 nov. tot en met woensdag 28 nov. Op het podium staat een stembus. U kunt het ingevulde biljet natuurlijk ook aan uw kinderen meegeven.

6. Hoe vindt de ouderraadpleging plaats?

Antw.: Ouder/verzorger krijgen 1x stembiljet. Na het tellen van de uitgebrachte stemmen zal de MR bepalen, in overleg met het bestuur, of op 01 augustus 2019 op het vijf-gelijke-dagenmodel wordt over gegaan.

7. Zijn er nog andere “spelregels” van toepassing bij deze ouderraadpleging?

Antw.: De MR heeft besloten dat 80% van de stemgerechtigden hun stem uitgebracht moeten hebben om een reëel beeld te hebben van de mening van de ouders/verzorgers over het vijf-gelijke-dagenmodel. Ouders/verzorgers van groep 8 hebben ook stemrecht.

8. Is er een notaris betrokken bij de ouderraadpleging?

Antw.: Nee, maar de telling vindt plaats door de MR onder toezicht van de directeur van de Obs de Flint. Vanaf donderdag 29 november '18 is inzage in de stemmen mogelijk, op afspraak met Erik Beumer.

9. Ik heb behoefte aan meer informatie voordat ik mijn mening geef tijdens de ouderraadpleging. Bij wie kan ik terecht?

Antw.: Voorafgaand aan de ouderraadpleging is er een informatieavond (22 nov. na de OV vergadering). Ook kunt u voor al uw vragen en opmerkingen terecht bij Erik Beumer of één van de MR leden. Spreek hen gerust aan of mail; obsdeflint@xs4all.nl of mrdeflint@hotmail.com

10. Wat gebeurt er als de ouderraadpleging een positieve uitslag heeft?

Antw.: Bij een 'ja' wordt het invoeren van het vijf-gelijke-dagenmodel in de MR besproken. De MR maakt op grond van de aantallen 'ja' stemmers een weloverwogen afweging en kan het bestuur adviseren om het vijf-gelijke-dagenmodel eventueel in te voeren op 01 augustus 2019.

11. Wat gebeurt er als de ouderraadpleging een negatieve uitslag heeft?

Antw.: Bij een 'nee' wordt het afwijzen van het vijf-gelijke-dagenmodel in de MR besproken. De MR maakt op grond van de aantallen 'nee' stemmers een weloverwogen afweging en kan het bestuur adviseren om de ouderraadpleging over twee jaar opnieuw te laten plaats vinden.

De praktijk

1. Hoe ziet een schooldag eruit in het nieuwe model?

Antw.: Omdat het invoeren van het vijf-gelijke-dagenmodel géén invloed heeft op de urennorm voor bepaalde groepen is er géén compensatie om de jaarlijkse wettelijke voorgeschreven lesuren te halen. In een normaal vijf-gelijke-dagenmodel gaan de kinderen iedere dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. De lunch voor alle kinderen is van 12.00 uur tot 12.15 uur ondertussen vindt een taalactiviteit plaats. Van 12.15 uur tot 12.45 uur kunnen de kinderen buiten spelen, onder toezicht van de leerkracht. Hieraan zijn geen extra kosten verbonden.

2. Komen de kinderen wel voldoende tot rust in een vijf-gelijke-dagenmodel?

Antw.: Uit ervaring van andere scholen blijkt dat deze vraag het meest onder ouders leeft. Leerkrachten delen hun dagelijkse lesprogramma zodanig in, dat momenten van inspanning en ontspanning worden afgewisseld. In de praktijk blijkt dat leerlingen juist meer rust ervaren dan in de huidige traditionele lesstructuur.

3. Eten alle kinderen iedere dag op school?

Antw.: Ja. Als iedere leerling hetzelfde dagprogramma heeft, geeft het iedereen, zeker de leerlingen, duidelijkheid en rust. Uit ervaringen van andere scholen die voor dit vraagstuk stonden, blijkt dat vooral thuisblijvende ouders bang zijn het contact met hun kind tussen de middag te missen. Echter is dit moment in veel gezinnen juist een hectisch uur waarin kinderen van en naar school moeten worden gebracht en er met veel haast een lunch moet worden genuttigd. Het contact met het kind wordt in het vijf-gelijke-dagenmodel na schooltijd juist langer dan in het huidige model.

4. Krijgen de kinderen wel voldoende tijd om hun lunchpakketje op te eten?

Antw.: Doorgaans heeft ieder kind voldoende aan 15 minuten, zo blijkt uit ervaringen op scholen met het vijf-gelijke-dagenmodel. Zien eten, doet eten.

5. Hoe zit het de 4-jarigen die moeite hebben om de langere dagen vol te houden?

Antw.: Leerlingen die net 4 zijn geworden, hebben ook in het huidige rooster soms moeite om het een hele dag op school vol te houden. In overleg met de ouders worden sommige kinderen daarom 's middags wel eens thuisgehouden. Dit zal met het vijf-gelijke-dagenmodel niet anders zijn. De kinderen kunnen dan in overleg met de leerkracht om 12.00 uur worden opgehaald.

6. De kinderen zijn eerder vrij, dat is lastig vanwege ons werk.

Antw.: Mogelijk zijn uw werktijden, voor zover dat mogelijk is, ingesteld op de schooltijden. Nu kan het zijn dat u met uw werkgever in gesprek moet over aanpassing daarvan.